

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

### **BPI2131L - Adatbázisrendszerek üzemeltetése, levelező tagozat**

#### **Féléves tematika:**

1. konzultáció:  
Adatbázisok elemei, az adatbázistervezés szintjei, a fogalmi adatmodellezés  
Kliens-szerver adatbázis architektúrák, adatbáziskezelő rendszerkomponensek  
Adatbázisadminisztráció, osztott adatbázisok, adateloszlási stratégiák  
Adatbázisspecifikációs feladatok meghatározása, kiosztása a hallgatók számára
2. konzultáció:  
Az SQL nyelv elemei, SQL függvények, SQL utasítások beépítése programokba  
MySQL adatbázisok kezelése, MySQL és adatbázisalkalmazások kommunikációja  
Gráf adatbázisok és multimédia adatbázisok sajátosságai és kezelése  
Az adatbázisspecifikációs feladatok megoldásának megbeszélése

#### **Ajánlott szakirodalom:**

- Dr. Halassy Béla: Az adatbázistervezés alapjai és titkai
- Ullman, Jennifer Widom: Adatbázisrendszerek - Alapvetés 2008, ISBN 9789635454914.
- Ullman, Jennifer Widom: Adatbázisrendszerek - Megvalósítás 2001, ISBN 9789635452804.
- Szabó Bálint: Adatbázis fejlesztés és üzemeltetés I., II:
- Vágner, Juhász: Adatbázis-adminisztráció, Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **A vizsgára bocsátás feltételei:**

- 'mit-hogyan-miért' típusú szakmai prezentáció készítése egy első konzultációs témában
- adatmodell és adatbázisterv specifikáció készítése egy második konzultációs témában

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges
- egy feladat sikeres végrehajtása a minőség függvényében 2-es vagy 3-as érdemjegyet érhet
- mindkét feladat sikeres végrehajtása a minőség függvényében 4-es vagy 5-ös jegyet érhet